

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
уголовного права



*подпись,*

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.  
*расшифровка подписи*

25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Особенности наказания несовершеннолетних**

1. Шифр и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
2. Профиль подготовки: Уголовное право
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очно-заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного права
6. Составители программы: Кошкин А.В., к.ю.н., доцент
7. Рекомендована: НМС юридического факультета 25.05.2023 г., протокол № 8

---

*отметка о продлении*

---

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр: 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

1. изучение особенностей уголовно-правового регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних,
2. анализ комплекса связанных с ними проблем теории и правоприменения.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение законодательства, устанавливающего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в его развитии;
2. анализ комплекса особенностей уголовно-правового регулирования ответственности несовершеннолетних на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства;
3. выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Особенности наказания несовершеннолетних» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-3.1  ПК-3.2	Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности  Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод	<b>знать:</b> структуру Раздела V УК РФ и принципы его построения; понятия, применяемые при квалификации общественно-опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними;  <b>уметь:</b> оперировать положениями уголовного закона, предусматривающими особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; анализировать, толковать и правильно применять нормы Раздела V УК РФ; принимать решения и совершать юридические действия в

			человека и гражданина	<p>точном соответствии с положениями уголовного закона;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией, содержащейся в нормах Раздела V УК РФ; навыками мониторинга положений уголовного законодательства Российской Федерации об особенностях ответственности и наказания несовершеннолетних, сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм; навыками применения и толкования законов, в первую очередь УК РФ, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам ответственности и наказания несовершеннолетних.</p>
--	--	--	-----------------------	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 З.Е./72 час.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5	6	
Аудиторные занятия	16		16	
в том числе:				
Лекции				
практические	16		16	
лабораторные				
Самостоятельная работа	56		56	
Форма промежуточной аттестации: зачет	Зачет - 0		Зачет - 0	
Итого	72		72	

#### 13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
---			
<b>2. Практические занятия</b>			
1	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	Преступность несовершеннолетних – часть преступности в обществе. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних.	Электронный учебный курс по дисциплине «Особенности наказания несовершеннолетних» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</a> .
2	Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних	Возрастная периодизация развития личности. Особенности личности и социального статуса в старшем подростковом возрасте. Особенности личности и социального статуса в младшем юношеском возрасте. Психологические особенности несовершеннолетних и правонарушающее поведение. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.	Электронный учебный курс по дисциплине «Особенности наказания несовершеннолетних» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</a> .
3	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних	Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.). Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г. (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР, декреты СНК РСФСР 1918-1920г. о несовершеннолетии и уголовной ответственности несовершеннолетних). Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г. (Постановления ВЦИК и СНК СССР 1935 г., 1940 г. Минимизация возраста и расширение объема уголовной ответственности несовершеннолетних). Уголовно-правовое регулирование ответственности несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1960г.	Электронный учебный курс по дисциплине «Особенности наказания несовершеннолетних» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</a> .
4	Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления в России	Пределы несовершеннолетия в УК РФ. Как определяется возраст лица, совершившего деяние, содержащее признаки преступления Какую роль играет несовершеннолетие субъекта в уголовном праве. Объем уголовной ответственности несовершеннолетних различных возрастных групп. Ответственность лиц от 14 до 16 лет за преступления, не включенные в перечень ч.2 ст.20 УК РФ. Уголовно-правовое значение индивидуальных	Электронный учебный курс по дисциплине «Особенности наказания несовершеннолетних» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</a> .

		<p>особенностей развития личности несовершеннолетнего.</p> <p>Влияние на уголовную ответственность несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, не связанного с расстройством психической деятельности. Каковы дискуссионные аспекты этой проблемы.</p> <p>Основание применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста и судебная практика.</p> <p>Правовое регулирование ответственности несовершеннолетних за участие в преступлениях со специальным субъектом.</p>	
5	<p>Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия</p>	<p>1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Специфика применения к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности.</p> <p>2. Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте.</p> <p>3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Отличие принудительных воспитательных мер от наказания. Основания освобождения, субъекты освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, субъекты применения принудительных воспитательных мер.</p> <p>4. Содержание и назначение отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия. Практика освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>5. Проблема обратимости освобождения от уголовной ответственности по основанию, предусмотренному ст. 90 УК РФ. Основания, порядок, правовые последствия отмены принудительных мер воспитательного воздействия.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Особенности наказания несовершеннолетних»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</a>.</p>
6	<p>Система и виды наказаний для несовершеннолетних</p>	<p>1. Система наказаний для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Виды наказаний для несовершеннолетних. Проблема определения вида наказания для лиц, достигших совершеннолетия к моменту вынесения приговора, и предлагаемые пути ее решения.</p> <p>2. Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних. Проблема ограничений в замене штрафа несовершеннолетним другими видами наказаний при злостном уклонении от уплаты. Взыскание штрафа с родителей – законодательная новелла 2003г.; дискуссионность ее соответствия принципам уголовного законодательства.</p> <p>3. Лишение права заниматься определенной деятельностью.</p> <p>4. Обязательные работы. Дифференциация продолжительности обязательных работ для возрастных групп несовершеннолетних. Проблема правовых последствий злостного уклонения от отбывания несовершеннолетним обязательных работ.</p> <p>5. Исправительные работы, фактические</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Особенности наказания несовершеннолетних»</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</a>.</p>

		<p>ограничения в их применении к отдельным группам несовершеннолетних. Правовое регулирование труда несовершеннолетних, отбывающих исправительные работы. Особенности правовых последствий злостного уклонения несовершеннолетнего от отбывания исправительных работ.</p> <p>6. Ограничение свободы. Особенности применения данного вида наказания к несовершеннолетним. Сроки и порядок отбывания ограничения свободы несовершеннолетними. Обязанности, возлагаемые на несовершеннолетних, контроль за их исполнением. Практика применения ограничения свободы к несовершеннолетним.</p> <p>7. Лишение свободы на определенный срок. Законодательные ограничения в назначении несовершеннолетним наказания данного вида. Сроки и порядок отбывания лишения свободы несовершеннолетними; учреждения для отбывания лишения свободы несовершеннолетними. Правовые последствия достижения совершеннолетия осужденным в период отбытия лишения свободы.</p>	
7	Назначение наказания несовершеннолетним	<p>1. Содержание общих начал назначения наказания. Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Уголовно-правовое значение несовершеннолетия, как обстоятельства, смягчающего наказание.</p> <p>2. Особенности назначения наказания несовершеннолетним, их содержание и значение.</p> <p>3. Как соотносятся нормы ст.60 и 89 УК РФ при назначении наказания за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте. В чем должен состоять «учет особенностей личности» при назначении наказания несовершеннолетнему.</p> <p>4. Назначение наказания при особых условиях: специфика применения норм ст.62, 63.1, 64-70 УК РФ к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления.</p> <p>5. Наказания, назначаемые несовершеннолетним условно. Обязанности, возлагаемые судом на условно - осужденных несовершеннолетних. Проблема уголовно-правового регулирования последствий отмены условного осуждения совершеннолетнему за преступление, совершенное до достижения 18 лет.</p> <p>6. Повторное условное осуждение несовершеннолетнего как законодательная новелла (ч.6.1 ст.88 УК): основания, условия, проблемы его применения.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Особенности наказания несовершеннолетних»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</a>.</p>
		<p>1. Общие виды освобождения от наказания и специфика их применения к несовершеннолетним.</p> <p>а) Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. б) Особенности замены неотбытой части наказания более мягким для несовершеннолетних.</p> <p>2. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Особенности наказания несовершеннолетних»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</a>.</p>

8	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания	А) Основания освобождения, содержание принудительных воспитательных мер. Б) Закон РФ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” и подзаконные акты о регулировании деятельности специальных воспитательных и лечебно- воспитательных учреждений закрытого типа. В) Направление в специальное воспитательное учреждение, сроки пребывания несовершеннолетних в специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждениях: законодательное установление и практика. Основные условия содержания в воспитательных учреждениях закрытого типа. Основание для продления пребывания несовершеннолетних в этих учреждениях. 3.Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки погашения судимости за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте. 4. Пределы применимости норм об освобождении от наказания несовершеннолетних к молодым взрослым (ст.96 УК РФ).	
9	Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России	1. Развитие ювенального уголовного права – преобладающая общемировая тенденция второй половины XX- начала XX1 века. 2. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985 г.); 1. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних (Эр-Риядские принципы, 1990 г.); 2. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990г).	Электронный учебный курс по дисциплине «Особенности наказания несовершеннолетних» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</a> .

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России		1	3	4
2	Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних		2	7	9
3	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних		2	7	9
4	Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления в России		2	7	9
5	Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия		2	7	9
6	Система и виды наказаний для несовершеннолетних		2	7	9

7	Назначение наказания несовершеннолетним		2	7	9
8	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания		2	7	9
9	Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России		1	4	5
Итого:			16	56	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // URL: <a href="https://www.szrf.ru">https://www.szrf.ru</a>
	Литература:
1.	Сундуrow, Ф. Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф. Р. Сундуrow, М. В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2015. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452505">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452505</a> (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1134-4. – Текст : электронный.
2.	Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 . 490 с. — ISBN 978-5-9916-4641-3.



3.	Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 864 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452513">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452513</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1274-7. – Текст : электронный.
----	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Глушков, А. И. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетних с применением к ним принудительных мер воспитательного характера / А. И. Глушков. – Москва : Прометей, 2015. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437297">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437297</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906134-3-0. – Текст : электронный.
2.	Марковичева, Е. В. Ювенальное уголовное судопроизводство: Модели, функции, принципы / Е. В. Марковичева. – Москва : Юнити, 2015. – 272 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436728">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436728</a> (дата– ISBN 978-5-238-01932-1. – Текст : электронный.
3.	Тинякова, Е. А. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних / Е. А. Тинякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496882">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496882</a> – Библиогр.: с. 88-92. – ISBN 978-5-4475-8168-8. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3.	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Особенности наказания несовершеннолетних» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7214</a> . Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Мещерякова, А. В. Основы ювенальной юридической психологии : учебное пособие / А. В. Мещерякова ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493244">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493244</a> (– Библиогр.: с. 100-103. – ISBN 978-5-9275-2091-6. – Текст : электронный

2.	Уголовное право РФ. Общая часть: учебно-методическое пособие / отв. ред. А.Е. Маслов. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2009. – 608 с.
----	--

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

**19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос
2.	Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос; ситуационные задачи;
3.	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос; ситуационные задачи;
4.	Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления в России	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания;

5.	Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания;
6.	Система и виды наказаний для несовершеннолетних	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания;
7.	Назначение наказания несовершеннолетним	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
8.	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания;
	Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос.
Промежуточная аттестация форма контроля: зачет				Перечень вопросов, ситуационная задача

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой области права;

	умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой области права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой области права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### Тестовые задания (примеры):

#### 1. Обязательные работы заключаются:

- а) по месту работы несовершеннолетнего с удержанием из его заработка в доход государства сумм в пределах от 5 до 20%;
- б) в выполнении несовершеннолетними осужденными в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления;
- в) в выполнении несовершеннолетними осужденными в свободное от основной работы или учебы время оплачиваемых общественно-полезных работ, вид и оплата которых определяется органами местного самоуправления.

#### 2. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено:

- а) несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до 16 лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые;
- б) несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до 16 лет преступление небольшой или средней тяжести впервые;
- в) несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до 15 лет преступление средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

#### 3. Принудительные меры воспитательного воздействия,

- а) не являются уголовным наказанием, применяются судом в рамках реализации уголовной ответственности;
- б) являются мерами общественного воздействия и применяются комиссией по делам несовершеннолетних;
- в) являются иной мерой уголовно-правового воздействия, применяемой как судом, так и следователем, дознавателем.

**4. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовного наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием:**

- а) при совершении впервые преступления средней тяжести;
- б) при совершении преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления;
- в) при совершении тяжкого преступления впервые.

**5. Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста 18 лет, сроки погашения судимости, предусмотренные ст.86 УК РФ, сокращаются и соответственно равны:**

- а) двум годам после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, четырем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;
- б) одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;
- в) двум годам после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, шести годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

#### **Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

#### **Задания для контрольных работ**

По дисциплине «Особенности наказания несовершеннолетних» предусмотрено проведение контрольной работы в виде составления юридических документов (процессуальных актов) по теме «Назначение наказания несовершеннолетним» или иной, предложенной преподавателем теме.

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридические документы (процессуальные акты), исходя из следующего примерного перечня:

- 1) обвинительный приговор с применением правил назначения наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ) либо
- 2) обвинительный приговор с применением правил назначения наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ).

Юридический документ (процессуальный акт) должен быть выполнен студентами самостоятельно и передан для проверки преподавателю. Допускается использование в юридическом документе (процессуальном акте) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

#### **Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные

	положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

## Перечень практических заданий (ситуационных задач):

### Пример ситуационной задачи:

1. В.А.А., родившийся 6 февраля 1990 г. в г. Рязани, ранее судимый, 11 октября 2004 г. по ст. 158 ч. 2 п. «а, б, в», 161 ч. 2 п. «а, г» приговорен к 2 годам 6 месяцам лишения свободы условно с испытательным сроком на 2 года, 24 марта 2006 г. по п. «а» ч. 2 ст. 166 УК РФ к 2 годам лишения свободы, на основании ст. 70 УК РФ по совокупности приговоров к 3 годам лишения свободы; 18 мая 2006 г. Рязанским областным судом осужден к лишению свободы по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ на 8 лет, на основании ч. 5 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения наказания по приговору от 24 марта 2006 г. определено окончательно девять лет с отбыванием в воспитательной колонии.

*Правильно ли вынесен приговор?*

2. По приговору Тульского областного суда от 8 декабря 2004 г. П., 13 мая 1987 г. рождения, уроженец г. Потсдама, Германия, ранее несудимый, осужден по ст. 30 ч. 3, ст. 105 ч. 2 п. «ж», «з» УК РФ к 8 годам лишения свободы, по ст. 162 ч. 4 п. «в» УК РФ к 8 годам лишения свободы, на основании ст. 69 ч. 3 УК РФ по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний к 9 годам лишения свободы, с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Преступления совершены в г. Туле 6 июля 2004 г.

*Правильно ли вынесен приговор?*

3. Талюттов Артем Юрьевич, родившийся 12 декабря 1989 г., ранее несудимый, осужден за то, что в марте 2004 г. по предварительному сговору с Макарычевым, незаконно проникнув в мастерскую школы № 36 в г. Дзержинске, тайно похитил имущество Волкова О.Ю., оцененное в 23 400 руб. Он же в ночь на 28 августа 2004 г., незаконно проникнув в квартиру Исаева Н.М., похитил его имущество стоимостью 7390 руб. Он же 17 сентября 2004 г. по предварительному сговору с Макарычевым совершил нападение на Преснякова Н.Д. – прадеда осужденного Макарычева, несколько раз ударил его по голове металлической трубой, причинив тяжкий вред здоровью. Затем они подожгли жилище и скрылись с похищенной пенсией потерпевшего в размере 7525 руб. 06 копеек. От полученных телесных повреждений Пресняков скончался на месте происшествия. В результате пожара квартиры, принадлежащей Володиной Т.Н., причинен ущерб на сумму 66 000 руб. Судом Талюттов осужден к лишению свободы: по ст. 158 ч. 2 п. «а, б, в» УК РФ на 3 года; по ст. 158 ч. 3 УК РФ на 4 года; по ст. 162 ч. 4 п. «в» УК РФ на 8 лет; по ст. 105 ч. 2 п. «д, е, ж, з» УК РФ на 8 лет 6 месяцев; по ст. 167 ч. 2 УК РФ на 4 года 6 месяцев; на основании ст. 69 ч. 3 УК РФ по совокупности преступлений назначено девять лет лишения свободы с отбыванием его в воспитательной колонии. Срок наказания исчислен с 18 сентября 2004 г.

*Правильно ли вынесен приговор?*

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

### Примерный перечень вопросов к зачету<sup>1</sup>:

1. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних.
2. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.
3. Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России
4. Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ
5. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
6. Специфика применения к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности.
7. Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте.
8. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Отличие принудительных воспитательных мер от наказания.
9. Основания освобождения, субъекты освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, субъекты применения принудительных воспитательных мер.
10. Содержание и назначение отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия. Практика освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
11. Проблема обратимости освобождения от уголовной ответственности по основанию, предусмотренному ст.90 УК РФ. Основания, порядок, правовые последствия отмены принудительных мер воспитательного воздействия.
12. Система наказаний для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Виды наказаний для несовершеннолетних.

<sup>1</sup> Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на зачет. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

- Проблема определения вида наказания для лиц, достигших совершеннолетия к моменту вынесения приговора, и предлагаемые пути ее решения.
13. Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних. Проблема ограничений в замене штрафа несовершеннолетним другими видами наказаний при злостном уклонении от уплаты. Взыскание штрафа с родителей; дискуссионность ее соответствия принципам уголовного законодательства.
  14. Лишение права заниматься определенной деятельностью.
  15. Обязательные работы. Дифференциация продолжительности обязательных работ для возрастных групп несовершеннолетних. Проблема правовых последствий злостного уклонения от отбывания несовершеннолетним обязательных работ.
  16. Исправительные работы, фактические ограничения в их применении к отдельным группам несовершеннолетних. Правовое регулирование труда несовершеннолетних, отбывающих исправительные работы. Особенности правовых последствий злостного уклонения несовершеннолетнего от отбывания исправительных работ.
  17. Ограничение свободы. Особенности применения данного вида наказания к несовершеннолетним. Сроки и порядок отбывания ограничения свободы несовершеннолетними. Обязанности, возлагаемые на несовершеннолетних, контроль за их исполнением. Практика применения ограничения свободы к несовершеннолетним.
  18. Лишение свободы на определенный срок. Законодательные ограничения в назначении несовершеннолетним наказания данного вида. Сроки и порядок отбывания лишения свободы несовершеннолетними; учреждения для отбывания лишения свободы несовершеннолетними. Правовые последствия достижения совершеннолетия осужденным в период отбытия лишения свободы.
  19. Содержание общих начал назначения наказания. Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Уголовно-правовое значение несовершеннолетия, как обстоятельства, смягчающего наказание.
  20. Особенности назначения наказания несовершеннолетним, их содержание и значение.
  21. Как соотносятся нормы ст.60 и 89 УК РФ при назначении наказания за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте. В чем должен состоять «учет особенностей личности» при назначении наказания несовершеннолетнему.
  22. Назначение наказания при особых условиях: специфика применения норм ст.62, 63.1, 64-70 УК РФ к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления.
  23. Наказания, назначаемые несовершеннолетним условно. Обязанности, возлагаемые судом на условно - осужденных несовершеннолетних. Проблема уголовно-правового регулирования последствий отмены условного осуждения совершеннолетнему за преступление, совершенное до достижения 18 лет.
  24. Повторное условное осуждение несовершеннолетнего как законодательная новелла ( ч.6.1 ст.88 УК): основания, условия, проблемы его применения.
  25. Общие виды освобождения от наказания и специфика их применения к несовершеннолетним.
  26. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.



27. Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
28. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки погашения судимости за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте.

### **Перечень практических заданий (ситуационных задач):**

#### **Пример ситуационной задачи:**

1. По приговору Тульского областного суда от 8 декабря 2004 г. П., 13 мая 1987 г. рождения, уроженец г. Потсдама, Германия, ранее несудимый, осужден по ст. 30 ч. 3, ст. 105 ч. 2 п. «ж», «з» УК РФ к 8 годам лишения свободы, по ст. 162 ч. 4 п. «в» УК РФ к 8 годам лишения свободы, на основании ст. 69 ч. 3 УК РФ по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний к 9 годам лишения свободы, с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Преступления совершены в г. Туле 6 июля 2004 г.

*Правильно ли вынесен приговор?*

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в изучаемой области права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, как правило, сдается обучающимися до начала экзаменационной сессии. На проведение зачетов не выделяется специального бюджета времени в учебных поручениях. Период сдачи зачетов определяется в соответствии с календарным учебным графиком и включает в себя последнюю неделю теоретического обучения.

По решению кафедры оценка за зачет может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную

ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать зачет на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено